**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Раннее обучение английскому языку»**

Возраст обучающихся **5-7 лет**

Изучение иностранного языка на данной ступени направлено на достижение следующих **целей:** натренировать фонематическую память ребенка, развить у него определенные произносительные навыки, дать ему некоторый активный словарный запас и научить его строить простые фразы из слов, входящих в этот запас.

**Задачи программы:** создание исходной базы для развития речевых способностей учащихся; расширение лексического запаса родного языка за счет иностранного; ознакомление обучающихся с культурными реалиями страны изучаемого языка, отражаемыми в играх, песнях и стихах для детей.

 Занятия проводятся с группой детей с применением интерактивных форм обучения. Для релаксации используются музыкальные паузы и танцевальные движения.

 На данном уровне обучения малыши знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому (животные, цвета, игрушки, части тела, фрукты, овощи, одежда), и знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

Данная программа рассчитана на 36 часов для детей дошкольного возраста. Уровень обучения – базовый.

**Английский язык для начинающих** **(8-10 лет)**

общеобразовательная общеразвивающая программа

**Целью** программы являетсяразвитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

 **Задачи программы:** создание исходной базы для развития речевых способностей учащихся; расширение лексического запаса; обучение навыкам монологической речи; обучение навыкам диалогической речи; развитие навыков межличностного общения; формирование доброжелательного заинтересованного отношения к стране изучаемого языка, её культуре, народу.

На этом уровне обучения дети продолжают свое знакомство с культурой английского языка, совершенствуют элементарные навыки разговорной речи, расширяют и закрепляют накопленный запас слов и начинают активно использовать полученные знания на практике. Начинается процесс ознакомления с английским алфавитом и обучение детей чтению на английском языке. Закрепляются уже освоенные навыки и осваиваются новые.

Данная программа рассчитана на 30 часов для детей младшего школьного возраста. Уровень обучения – базовый.

**Английский язык. Совершенствование языковых навыков (**11-13 лет)

общеобразовательная общеразвивающая программа

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды, способствующей созданию интереса к изучению иностранного языка, развитие способностей, творческого потенциала каждого обучающегося, его самореализации.

 **Целью программы** являетсяоказать содействие в усвоении школьного курса иностранного языка, совершенствуя знания и умения обучающихся на основе использования альтернативных учебников.

Программа предусматривает углубление и расширение знаний о языке как системе, о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, формирует устойчивый интерес к углубленному изучению языка.

 Занятия активизируют школьников, так как обучение проводится в игровой форме, широко используются инсценировки, яркий наглядный материал, групповая и парная работа.

Расширяются знания учеников по предмету – программа построена на основе тем, включенных в учебный план школы по английскому языку.

На этом этапе обучения дети учатся говорить о своих предпочтениях и увлечениях, описывать свои ощущения и внешность, ориентироваться по карте города. Развиваются социальные и культурные навыки посредством: игр по правилам, принятия мнения других детей, умения представлять себя в той или иной роли, изучения культуры других стран.

Данная программа рассчитана на 30 часов для детей среднего возраста. Уровень обучения – базовый.

руппы «Раннее обучение иностранному языку» (для дошкольников 4-6 лет), «Английский для начинающих» (для учащихся начальной школы 7-10 лет), «Совершенствование языковых навыков» (для учащихся общеобразовательной школы 11-14 лет).

Задачи обучения:

1. Развитие языковых способностей, психических процессов и свойств личности ребенка в процессе обучения иноязычному общению.
2. Познание культуры (лингвострановедение) стран изучаемого языка и элементов родной культуры.
3. Воспитание личности обучающегося через усвоение общечеловеческих ценностей.

Вся информация в нашем центре преподносится в игровой форме и весело, потому обучение детей английскому языку не покажется им скучным. Занятия для дошкольников осуществляются посредством изучения стихов, маленьких театрализованных представлений, пения, активных движений. Все данные действия направлены на то, чтобы узнать языковую культуру изнутри, освоить простейшие языковые конструкции и научиться свободно говорить на иностранном языке.

Основной формой обучения иностранному языку детей младшего возраста является игра. Общение на чужом языке – всегда условность, всегда “как будто”, и чем точнее здесь будут соблюдаться условия игры и ее законы, тем эффективнее будет иноязычное общение.

Для ребенка игра – интересное, увлекательное взаимодействие с педагогом и сверстниками, в котором высказывания определенного типа диктуются внутренними потребностями игры

В целях знакомства детей с традициями страны изучаемого языка, развития интереса к иностранному языку, воспитания навыков культуры мы проводим праздники на английском языке.

Основная цель изучения английского языка - это чтобы дети понимали и могли высказывать свое мнение. Отдельные темы - это серия уроков, которая относится к конкретной теме, они позволяют расширить контекст уроков, а также разрешают ученикам сосредоточиться на содержании и общении, а не на структуре языка.

Центр развития «Перспектива» осуществляет свою учебную работу с 1990 года.Обучение английскому языку проходит в группах, наполняемость которых 6-10 человек одного возраста.

 Группы «Раннее обучение иностранному языку» (для дошкольников 4-6 лет), «Английский для начинающих» (для учащихся начальной школы 7-10 лет), «Совершенствование языковых навыков» (для учащихся общеобразовательной школы 11-14 лет).

Задачи обучения:

1. Развитие языковых способностей, психических процессов и свойств личности ребенка в процессе обучения иноязычному общению.
2. Познание культуры (лингвострановедение) стран изучаемого языка и элементов родной культуры.
3. Воспитание личности обучающегося через усвоение общечеловеческих ценностей.

Вся информация в нашем центре преподносится в игровой форме и весело, потому обучение детей английскому языку не покажется им скучным. Занятия для дошкольников осуществляются посредством изучения стихов, маленьких театрализованных представлений, пения, активных движений. Все данные действия направлены на то, чтобы узнать языковую культуру изнутри, освоить простейшие языковые конструкции и научиться свободно говорить на иностранном языке.

Основной формой обучения иностранному языку детей младшего возраста является игра. Общение на чужом языке – всегда условность, всегда “как будто”, и чем точнее здесь будут соблюдаться условия игры и ее законы, тем эффективнее будет иноязычное общение.

Для ребенка игра – интересное, увлекательное взаимодействие с педагогом и сверстниками, в котором высказывания определенного типа диктуются внутренними потребностями игры

В целях знакомства детей с традициями страны изучаемого языка, развития интереса к иностранному языку, воспитания навыков культуры мы проводим праздники на английском языке.

Основная цель изучения английского языка - это чтобы дети понимали и могли высказывать свое мнение. Отдельные темы - это серия уроков, которая относится к конкретной теме, они позволяют расширить контекст уроков, а также разрешают ученикам сосредоточиться на содержании и общении, а не на структуре языка.

Предлагаемый курс на профильном уровне обучения предусматривает углубление и расширение знаний о языке как системе, о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения

Центр развития «Перспектива» осуществляет свою учебную работу с 1990 года.Обучение английскому языку проходит в группах, наполняемость которых 6-10 человек одного возраста.

 Группы «Раннее обучение иностранному языку» (для дошкольников 4-6 лет), «Английский для начинающих» (для учащихся начальной школы 7-10 лет), «Совершенствование языковых навыков» (для учащихся общеобразовательной школы 11-14 лет).

Задачи обучения:

1. Развитие языковых способностей, психических процессов и свойств личности ребенка в процессе обучения иноязычному общению.
2. Познание культуры (лингвострановедение) стран изучаемого языка и элементов родной культуры.
3. Воспитание личности обучающегося через усвоение общечеловеческих ценностей.

Вся информация в нашем центре преподносится в игровой форме и весело, потому обучение детей английскому языку не покажется им скучным. Занятия для дошкольников осуществляются посредством изучения стихов, маленьких театрализованных представлений, пения, активных движений. Все данные действия направлены на то, чтобы узнать языковую культуру изнутри, освоить простейшие языковые конструкции и научиться свободно говорить на иностранном языке.

Основной формой обучения иностранному языку детей младшего возраста является игра. Общение на чужом языке – всегда условность, всегда “как будто”, и чем точнее здесь будут соблюдаться условия игры и ее законы, тем эффективнее будет иноязычное общение.

Для ребенка игра – интересное, увлекательное взаимодействие с педагогом и сверстниками, в котором высказывания определенного типа диктуются внутренними потребностями игры

В целях знакомства детей с традициями страны изучаемого языка, развития интереса к иностранному языку, воспитания навыков культуры мы проводим праздники на английском языке.

Основная цель изучения английского языка - это чтобы дети понимали и могли высказывать свое мнение. Отдельные темы - это серия уроков, которая относится к конкретной теме, они позволяют расширить контекст уроков, а также разрешают ученикам сосредоточиться на содержании и общении, а не на структуре языка.